



## Inglês para educação infantil

**Descubra como criar um plano de aula eficaz para ensinar Inglês para crianças da educação infantil.**

O ensino de línguas estrangeiras para crianças é cada vez mais importante na atualidade, uma vez que o conhecimento de outras línguas oferece às crianças novas oportunidades para aprimorar suas habilidades linguísticas e culturais. Se você é um professor que trabalha com crianças pequenas e deseja ensinar inglês, este artigo é para você. Aqui, vamos fornecer algumas informações sobre o ensino de Inglês para a educação infantil e, em seguida, abordaremos alguns planos de aula fundamentais que você pode usar.

Ensinar inglês para crianças pequenas tem algumas diferenças em relação ao ensino de outras línguas para pessoas mais velhas. Por exemplo, é importante lembrar que as crianças pequenas têm um vocabulário limitado e, portanto, é importante se concentrar nos verbos, nomes e outros termos básicos. Além disso, os professores que ensinam inglês para crianças pequenas devem se lembrar de manter as aulas divertidas e interessantes para as crianças.

Além disso, é importante lembrar que é importante oferecer muita prática ao ensinar inglês para crianças pequenas. Permitir que as crianças se esforcem para compreender o que estão ouvindo e repetir o que o professor disse é uma ótima maneira de ajudá-las a adquirir o vocabulário e as frases básicas em inglês. Jogos e outras atividades divertidas também podem ajudar a criança a aprender novas palavras e frases.

Além disso, os professores também devem lembrar que é importante usar materiais de apoio para ajudar as crianças a assimilar o que estão aprendendo. Os materiais de apoio podem incluir livros, músicas e vídeos em inglês, bem como jogos e atividades. Estes materiais podem ajudar a criança a se sentir mais animada sobre o inglês e podem ajudar a manter as crianças engajadas durante as aulas.

Agora que discutimos alguns aspectos do ensino de Inglês para crianças pequenas, vamos descrever alguns planos de aula fundamentais que os professores podem usar para ensinar inglês para crianças. Por exemplo, os professores podem usar técnicas



de ensino como role-play, atividades interativas e práticas de leitura e escrita para ajudar as crianças a aprender o vocabulário básico e as frases em inglês.

## **Duração**

O plano de aula de Inglês para educação infantil terá duração de 60 minutos, sendo dividido em dois momentos: 20 minutos para apresentação dos conteúdos e 40 minutos para aplicação dos mesmos.

No primeiro momento, o professor deverá apresentar os conteúdos de forma lúdica, estimulando os alunos a participar. Para isso, o professor poderá usar jogos, canções e outros recursos didáticos que permitam que as crianças interajam com os conteúdos.

No segundo momento, serão aplicadas atividades práticas, como jogos, desafios, leitura de histórias, entre outras. Estas atividades devem ser desenvolvidas de forma que os alunos possam aplicar os conteúdos aprendidos.

## **Área do Conhecimento**

O plano de aula de Inglês para educação infantil abordará conteúdos ligados à área de Línguas Estrangeiras, mais especificamente o inglês.

Este plano de aula se destina a crianças de 4 a 6 anos, que estão iniciando a aprendizagem desta língua estrangeira. Assim, o conteúdo será direcionado para que os alunos desenvolvam as primeiras habilidades linguísticas em inglês.

Além disso, o plano de aula busca desenvolver também habilidades sociais, como o trabalho em equipe, a cooperação e o respeito ao próximo.

## **Unidade Temática**

A unidade temática deste plano de aula será a introdução à língua inglesa. O conteúdo abordará temas como as letras do alfabeto, números, cores, animais, objetos e outros temas que possam ser abordados de forma lúdica para as crianças.

O objetivo é que os alunos se familiarizem com os sons da língua inglesa, bem como com as palavras e frases mais básicas. Além disso, o conteúdo será trabalhado de forma que os alunos possam reconhecer e identificar os objetos e conceitos



abordados.

Por fim, o conteúdo trabalhado na aula será aplicado em situações cotidianas, como compras, jogos e brincadeiras, para que as crianças possam desenvolver habilidades de comunicação em língua inglesa.

## **Habilidades que o Aluno deve Desenvolver**

Ao longo deste plano de aula, os alunos deverão desenvolver habilidades linguísticas, como a capacidade de ler e escrever palavras e frases simples em língua inglesa.

Além disso, também serão desenvolvidas habilidades de compreensão auditiva, para que os alunos possam compreender as frases mais básicas em língua inglesa.

Como já mencionado, também serão trabalhadas habilidades sociais, como o trabalho em equipe, a cooperação e o respeito ao próximo. Estas habilidades serão desenvolvidas através de atividades práticas que envolvem a participação dos alunos.

Por fim, os alunos também deverão desenvolver habilidades de pensamento crítico, para que possam aplicar os conteúdos aprendidos em situações reais. Estas habilidades serão estimuladas através de atividades práticas que estimulem a racionalização e a criatividade dos alunos.

## **Métodos e Recursos Didáticos**

Para o desenvolvimento deste plano de aula serão utilizados diversos métodos e recursos didáticos. Uma das principais ferramentas será o uso de jogos e brincadeiras, pois são métodos que estimulam a participação dos alunos e o interesse em aprender.

Além disso, também serão utilizados recursos visuais, como imagens, vídeos e textos. Estes recursos serão usados para apresentar os conteúdos de forma lúdica e estimular a compreensão dos alunos.

Por fim, o professor também poderá usar canções, pois são ferramentas úteis para o ensino de línguas estrangeiras. Estas canções ajudam os alunos a memorizar os conteúdos de forma lúdica e divertida.

## **Método de Avaliação**



O método de avaliação deste plano de aula será baseado na observação e na avaliação dos alunos. O professor deverá observar os alunos durante as atividades práticas para verificar se eles estão compreendendo os conteúdos apresentados.

Além disso, o professor também deverá avaliar os alunos através de atividades escritas e orais. Estas atividades serão usadas para verificar se os alunos estão desenvolvendo as habilidades linguísticas e sociais propostas.

Por fim, o professor também pode usar questionários e outras atividades para avaliar o progresso dos alunos durante o curso. Estas atividades permitem que o professor verifique se os alunos estão assimilando os conteúdos de forma adequada.