



## educação infantil de acordo com a BNCC

**Aprenda a planejar aulas de educação infantil de acordo com os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Encontre orientações, dicas e exemplos práticos para o ensino infantil.**

A Educação Infantil é uma etapa fundamental da vida de qualquer criança. Durante essa fase, elas desenvolvem seu potencial, se expressam e interagem com o meio que as cerca. Para isso, é necessário um planejamento cuidadoso e uma estrutura educacional adequada.

O Plano de Aula é um documento importante para organizar o modo como o ensino será dado em sala de aula. Para Educação Infantil, o planejamento é baseado nos conteúdos e nas referências sugeridas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A BNCC é o conjunto de conhecimentos essenciais para o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para que a criança viva de forma saudável e cidadã. Para isso, ela prevê diretrizes para a Educação Infantil, que devem ser entendidas como orientações para a elaboração do Planejamento Pedagógico.

Neste artigo, abordaremos como desenvolver um plano de aula para Educação Infantil de acordo com a BNCC. Por meio de dicas práticas, mostraremos como Planejar e desenvolver atividades educativas que promovam o desenvolvimento integral das crianças.

Ao final do artigo, você estará apto a compreender os princípios da educação infantil propostos pela BNCC e a usá-los para criar aulas interessantes, ricas e que promovam o desenvolvimento das crianças.

### Duração

A duração de uma aula de Educação Infantil de acordo com a BNCC deve ser de no mínimo 1 hora, incluindo a preparação e a execução dos conteúdos. É importante que o professor crie um ambiente propício para trabalhar a educação infantil para que os alunos possam aproveitar ao máximo o tempo de aula.

A duração da aula deve ser flexível, pois cada aluno tem seu próprio ritmo e as



atividades devem ser adaptadas para atender às necessidades de todos os alunos.

É importante que o professor tenha em mente que o tempo de aula é um recurso precioso e deve ser usado de forma eficiente para promover o aprendizado dos alunos.

## **Área do conhecimento**

A área de conhecimento da Educação Infantil de acordo com a BNCC se refere ao desenvolvimento integral dos alunos, abrangendo as áreas cognitiva, social, emocional, motora, artística, linguística e moral.

O professor deve ter em mente que cada área do conhecimento é importante para o desenvolvimento dos alunos e que todas devem ser trabalhadas de forma integrada para que os alunos possam desenvolver todas as habilidades necessárias para o seu crescimento e desenvolvimento.

O professor deve também lembrar que a área do conhecimento é um meio para que os alunos possam adquirir novas habilidades e conhecimentos, e que as atividades devem ser adequadas aos interesses e habilidades de cada aluno.

## **Unidade temática**

A unidade temática de Educação Infantil de acordo com a BNCC é o conjunto de conteúdos que são abordados em aula e que são relacionados entre si. Esta unidade temática deve ser planejada de forma a abordar os conteúdos de forma lógica e coerente, para que os alunos possam aproveitar ao máximo o tempo de aula.

É importante que o professor organize a unidade temática de forma a abordar os conteúdos de forma progressiva, de forma que os alunos possam assimilar os conteúdos de forma gradual.

O professor deve ter em mente que a unidade temática deve ser construída de forma que os alunos possam estabelecer conexões entre os conteúdos e também que os conteúdos sejam aproveitados de forma significativa.

## **Objeto de conhecimento**



O objeto de conhecimento de Educação Infantil de acordo com a BNCC se refere aos conceitos e processos que serão trabalhados em aula. O professor deve ter em mente que os conteúdos devem ser trabalhados de forma significativa para que os alunos possam assimilá-los de forma eficaz.

É importante que o professor faça uso de recursos didáticos para que os alunos possam ter um melhor entendimento dos conceitos e processos abordados. Os recursos didáticos devem ser adequados ao nível de desenvolvimento dos alunos e devem ser usados de forma a promover o desenvolvimento dos alunos.

O professor deve também lembrar que o objeto de conhecimento é um meio para que os alunos possam adquirir novas habilidades e conhecimentos, e que as atividades devem ser adequadas aos interesses e habilidades de cada aluno.

## **Habilidades que o aluno deve desenvolver**

As habilidades que o aluno deve desenvolver de acordo com a BNCC se referem às habilidades cognitivas, sociais, emocionais, motoras, artísticas, linguísticas e morais que são necessárias para o desenvolvimento integral dos alunos.

O professor deve ter em mente que as habilidades devem ser trabalhadas de forma integrada para que os alunos possam desenvolver todas as habilidades necessárias para o seu crescimento e desenvolvimento.

É importante que o professor faça uso de recursos didáticos para que os alunos possam desenvolver as habilidades de forma eficaz e significativa. Os recursos didáticos devem ser adequados ao nível de desenvolvimento dos alunos e devem ser usados de forma a promover o desenvolvimento dos alunos.

## **Métodos e recursos didáticos**

Os métodos e recursos didáticos de Educação Infantil de acordo com a BNCC se referem aos métodos e recursos que serão usados para trabalhar os conteúdos em aula. Os métodos e recursos didáticos devem ser adequados ao nível de desenvolvimento dos alunos e devem promover o desenvolvimento das habilidades dos alunos.



O professor deve ter em mente que os métodos e recursos didáticos devem ser usados de forma a promover o aprendizado dos alunos, e que eles devem ser usados de forma a promover o desenvolvimento dos alunos.

É importante que o professor faça uso de recursos didáticos de forma a promover o desenvolvimento dos alunos e também que os recursos sejam adequados ao nível de desenvolvimento dos alunos.

## **Método de Avaliação**

O método de avaliação de Educação Infantil de acordo com a BNCC se refere aos métodos usados para avali