



Português de acordo com a BNCC

Aprenda a criar um plano de aula de português de acordo com a Base Nacional Comum Curricular em poucos passos.

O ensino de Português é uma das disciplinas mais importantes do currículo escolar. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) busca dar diretrizes para o ensino desta disciplina de acordo com os objetivos educacionais de cada etapa de ensino. Porém, cada professor deve desenvolver um plano de aula para introduzir conteúdos de acordo com as diretrizes da BNCC.

Neste artigo, vamos tentar abordar como é possível desenvolver um plano de aula de Português de acordo com as diretrizes da BNCC. Primeiro, vamos falar sobre as diretrizes básicas que a BNCC estabelece para esta disciplina. Depois, vamos mostrar como os professores podem usar este conjunto de diretrizes para desenvolver seu próprio plano de aula. Por fim, vamos discutir algumas estratégias úteis para que os professores possam implementar esses planos de aula de forma eficaz.

A BNCC estabelece várias diretrizes para os professores que procuram ensinar Português de acordo com o currículo. Estas diretrizes incluem: o desenvolvimento da compreensão leitora, a aquisição de vocabulário básico e a construção de habilidades de escrita e oratória. Além disso, a BNCC também orienta que os alunos sejam incentivados a pensar criticamente e serem criativos ao aprender.

Por meio deste artigo, buscaremos demonstrar que é possível desenvolver um plano de aula de Português de acordo com a BNCC. Vamos considerar os principais componentes da BNCC e mostrar como os professores podem usá-los para criar e implementar um plano de aula de Português. Além disso, vamos dar algumas dicas para que os professores possam usar essas diretrizes da BNCC em seu ensino de Português.

O ensino de Português é uma disciplina importante para o desenvolvimento de habilidades de leitura, escrita e oratória dos alunos. A BNCC estabelece várias diretrizes para guiar a preparação de planos de aula de Português. Neste artigo, vamos discutir como os professores podem usar estas diretrizes para desenvolver um plano de aula eficaz e prático de acordo com a BNCC.



Duração

Esta aula terá a duração de 1 hora. Durante esse tempo, o professor abordará os conteúdos relacionados à área do conhecimento de português, bem como os objetivos de aprendizagem e as habilidades a serem desenvolvidas.

O professor deverá utilizar métodos didáticos e recursos de aprendizagem adequados para o desenvolvimento dos conteúdos neste tempo.

Também será necessário que o professor utilize o tempo para avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos ao final da aula.

Área do conhecimento

Esta aula abordará conteúdos relacionados à área do conhecimento de português.

O professor deverá trabalhar com os alunos os conteúdos relacionados à ortografia, gramática, vocabulário, leitura e escrita, bem como processos de interpretação e produção de textos.

Ao final da aula, o professor deverá avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos em relação à área do conhecimento de português.

Unidade temática

A unidade temática desta aula será a composição de textos.

O professor deverá trabalhar com os alunos os conteúdos relacionados à estrutura textual, ao uso correto da linguagem e às formas de organização do texto.

Ao final da aula, o professor deverá avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos em relação à composição de textos.

Objeto de conhecimento

Os objetos de conhecimento desta aula serão os conceitos e processos relacionados à ortografia, gramática, vocabulário, leitura e escrita, bem como a interpretação de textos e a composição de textos.



O professor deverá trabalhar com os alunos os conteúdos relacionados a cada objeto de conhecimento para que os alunos desenvolvam o conhecimento necessário.

Ao final da aula, o professor deverá avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos em relação aos objetos de conhecimento.

Habilidades que o aluno deve desenvolver

Durante esta aula, o professor deverá trabalhar com os alunos as habilidades relacionadas à ortografia, gramática, vocabulário, leitura e escrita, bem como interpretação e produção de textos.

O professor deverá incentivar os alunos a desenvolverem essas habilidades ao longo da aula, para que eles consigam adquirir o conhecimento necessário.

Ao final da aula, o professor deverá avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos em relação às habilidades desenvolvidas.

Métodos e recursos didáticos

Durante esta aula, o professor deverá utilizar os métodos e recursos didáticos adequados para o desenvolvimento dos conteúdos.

Exemplos de métodos e recursos didáticos que o professor pode utilizar são: atividades em grupo, dinâmicas, jogos, vídeos, slides, entre outros.

O professor deverá utilizar esses recursos para incentivar os alunos a desenvolverem os conteúdos da aula.

Método de Avaliação

Ao final da aula, o professor deverá avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos.

Para avaliar os alunos, o professor pode utilizar diversas ferramentas, como testes, questionários, trabalhos em grupo, entre outros.

Com essas ferramentas, o professor poderá verificar o desenvolvimento dos alunos em relação à área do conhecimento de português.