



Atender às exigências da BNCC para a Educação Infantil

Descubra como atender às exigências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na educação infantil criando um plano de aula eficaz.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Educação Infantil são dois dos pilares do ensino brasileiro. O primeiro define os objetivos a serem alcançados pelos alunos ao longo de sua formação, estabelecendo padrões de qualidade para as ações de ensino. Já a Educação Infantil é uma etapa da educação básica que visa garantir o desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 anos e que desenvolve habilidades básicas para que elas possam se desenvolver de forma adequada às outras etapas do ensino.

Diante disso, é necessário que os professores adotem planos de aula em consonância com os objetivos da BNCC, considerando as particularidades da Educação Infantil. Esse artigo traz algumas dicas para construir planos de aulas direcionados à Educação Infantil, a partir das exigências da BNCC.

O plano de aula é um documento que reúne todas as informações necessárias para a realização de uma aula. Ele contém diversas informações relevantes, como os temas a serem trabalhados, a metodologia, os recursos, os resultados esperados e os dados de acompanhamento. Além disso, a partir do plano de aula, o professor pode avaliar a qualidade do ensino, pois todas as tarefas estão descritas.

Utilizar o plano de aula e seguir as orientações da BNCC proporcionam melhores resultados para a educação infantil, pois o professor consegue direcionar o conteúdo, o desenvolvimento e a avaliação de acordo com as exigências da BNCC. No entanto, é preciso ter atenção às peculiaridades do processo de ensino em crianças de 0 a 5 anos. Como as crianças ainda estão em processo de desenvolvimento corporal, motor, intelectual e afetivo, é importante que o conteúdo oferecido esteja adequado à faixa etária.

Portanto, a elaboração de planos de aula direcionados à Educação Infantil e guiados pela BNCC pode ajudar os professores a promover o desenvolvimento adequado das



crianças, buscando a adequação das práticas de ensino. Neste artigo, serão trazidas dicas para construir planos de aula que atendam às exigências da BNCC para a Educação Infantil e contribuam para o processo de aprendizagem das crianças.

Duração

O período de duração da aula será de 1 hora, sendo aproximadamente 45 minutos de atividades e 15 minutos de avaliação e discussão dos resultados obtidos. O tempo será suficiente para que os alunos desenvolvam as habilidades e conhecimentos propostos.

Durante a aula, serão realizadas atividades que estimulem a interação, a discussão e o desenvolvimento de novas habilidades. Para isso, o professor/a deverá aproveitar cada minuto de aula para que os alunos possam alcançar os objetivos propostos.

Além disso, o professor/a deverá incentivar os alunos a realizarem atividades de forma autônoma, para que possam desenvolver a capacidade de trabalhar em equipe e a autonomia.

Área do conhecimento

A área do conhecimento a ser abordada é a Educação Infantil. Esta área abrange as habilidades e competências necessárias para o desenvolvimento integral e saudável das crianças, como a linguagem, a cognição, as habilidades sociais e a autonomia.

O professor/a deverá desenvolver atividades que permitam aos alunos aplicar os conhecimentos adquiridos em contextos reais, estimulando o desenvolvimento de habilidades e competências que favoreçam o desenvolvimento integral dos alunos.

Além disso, o professor/a deverá incentivar a criatividade e a exploração de novos conhecimentos, estimulando o desenvolvimento de habilidades e competências que favoreçam o desenvolvimento integral dos alunos.

Unidade temática

A unidade temática a ser abordada será o desenvolvimento da linguagem. Este tema abrange o desenvolvimento da capacidade de comunicação, da leitura, da escrita, da compreensão e da expressão.



Durante a aula, o professor/a deverá desenvolver atividades que estimulem a interação entre os alunos, permitindo que eles desenvolvam habilidades de comunicação, leitura e escrita. Além disso, o professor/a deverá incentivar a exploração de novos conhecimentos, estimulando a criatividade e a curiosidade dos alunos.

O professor/a deverá também desenvolver atividades lúdicas para que os alunos possam aprender de forma divertida e interativa, estimulando o desenvolvimento da linguagem nos alunos.

Objeto de conhecimento

O objeto de conhecimento a ser abordado será o desenvolvimento da linguagem, o que inclui o desenvolvimento da capacidade de comunicação, da leitura, da escrita, da compreensão e da expressão.

Durante a aula, o professor/a deverá desenvolver atividades que estimulem a exploração de novos conhecimentos, permitindo que os alunos desenvolvam habilidades e competências necessárias para o desenvolvimento da linguagem.

O professor/a deverá também desenvolver atividades que permitam aos alunos aplicar os conhecimentos adquiridos em contextos reais, estimulando o desenvolvimento de habilidades e competências que favoreçam o desenvolvimento da linguagem.

Habilidades que o aluno deve desenvolver

Durante a aula, os alunos deverão desenvolver habilidades como a capacidade de comunicação, a leitura, a escrita, a compreensão e a expressão da linguagem. Além disso, o professor/a deverá incentivar o desenvolvimento de habilidades como a criatividade, a exploração de novos conhecimentos e a autonomia.

O professor/a deverá desenvolver atividades que estimulem o desenvolvimento destas habilidades nos alunos, permitindo que eles desenvolvam a capacidade de trabalhar em equipe e a autonomia na realização das atividades.

Além disso, o professor/a deverá incentivar a participação ativa dos alunos durante as



atividades, estimulando a interação entre os alunos e o desenvolvimento de habilidades como a comunicação, a leitura e a escrita.

Métodos e recursos didáticos

Durante a aula, o professor/a deverá desenvolver atividades que estimulem a exploração de novos conhecimentos, como jogos, brincadeiras, leitura de livros e contação de histórias. Além disso, o professor/a deverá utilizar recursos como lousas, livros, jogos, brinquedos e material didático para estimular o desenvolvimento das habilidades e competências dos alunos.

O professor/a deverá também desenvolver atividades lúdicas para que os alunos possam aprender de forma divertida e interativa, estimulando o desenvolvimento da linguagem nos alunos.

Além disso, o professor/a deverá incentivar a criatividade e a autonomia dos alunos, utilizando recursos como a realização de trabalhos em grupo, a exploração de novos conhecimentos e a participação ativa durante a aula.

Método de Avaliação

O professor/a deverá avaliar os alunos através de uma avaliação diagnóstica, que irá permitir