



## Ensinar 4º ano de acordo com a BNCC

**Saiba como elaborar um plano de aula para alunos do 4º ano de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Obtenha as melhores dicas e materiais para criar seu plano de aula.**

O Plano de Aula é um dos elementos essenciais para a execução dos conteúdos de 4º ano de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Através do plano de aula, o professor consegue desenvolver diferentes atividades de acordo com o que é exigido pela BNCC, direcionando o ensino para que os alunos alcancem o melhor desempenho possível.

O plano de aula deverá conter as principais intencionalidades de ensino que serão abordadas em cada aula, e que ajudem os alunos a alcançarem os objetivos estabelecidos pela BNCC. Desta forma, o professor terá maior segurança para planejar e conduzir a aula de forma a garantir que os conteúdos sejam apresentados de maneira adequada.

A preparação de um plano de aula eficaz é um grande desafio para os professores do 4º ano, especialmente porque é necessário que eles consigam equilibrar os conteúdos programáticos exigidos em cada disciplina e os conteúdos específicos previstos na BNCC.

Este artigo tem como objetivo apresentar algumas dicas e sugestões para que os professores estejam preparados para desenvolver um plano de aula de forma a ensinar os alunos de acordo com os requisitos da BNCC para o 4º ano.

A seguir, serão discutidas as principais características dos planos de aula e algumas sugestões de atividades que podem ser desenvolvidas de acordo com os conteúdos exigidos pela BNCC.

### Duração

A duração desta aula será de aproximadamente 1 hora e 30 minutos. Durante esse tempo, os alunos aprenderão os conteúdos abordados, terão tempo para realizar atividades e discussões e receberão orientações para a avaliação.



O tempo de aula será distribuído de forma a proporcionar o melhor desempenho possível dos alunos. Os exercícios serão aplicados ao longo da aula para que os alunos possam fixar melhor os conteúdos.

O tempo de aula também será usado para que os alunos possam se preparar para a avaliação. Serão fornecidas orientações e exemplos para que os alunos possam se preparar para a avaliação.

## **Área do conhecimento**

Esta aula abordará conteúdos relacionados às áreas de Matemática, Ciências, Língua Portuguesa e História. Os conteúdos abordados estão de acordo com os critérios estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Os conteúdos serão abordados de forma lúdica e interessante para que os alunos possam compreender melhor os assuntos. Serão usados materiais didáticos, como mapas, jogos, filmes, entre outros, para ajudar os alunos a compreender melhor os conteúdos.

Os conteúdos abordados também serão relacionados à vida do aluno, para que ele possa relacionar os conteúdos à sua realidade. Dessa forma, ele poderá compreender melhor os conteúdos e desenvolver habilidades.

## **Unidade temática**

A unidade temática desta aula será "A Natureza e o Meio Ambiente". Nesta unidade, os alunos aprenderão sobre os elementos da natureza, a importância de preservar o meio ambiente, os impactos que as ações humanas têm sobre o meio ambiente e como podemos contribuir para a preservação da natureza.

Os conteúdos serão abordados de forma interdisciplinar, para que os alunos possam compreender melhor os assuntos. Serão usadas atividades práticas para que os alunos possam compreender melhor os assuntos e desenvolver habilidades.

Os conteúdos abordados também serão relacionados à vida do aluno, para que ele possa relacionar os conteúdos à sua realidade. Dessa forma, ele poderá compreender melhor os conteúdos e desenvolver habilidades.



## **Objeto de conhecimento**

O objeto de conhecimento desta aula será a Natureza e o Meio Ambiente. Os alunos aprenderão sobre os elementos da natureza, a importância de preservar o meio ambiente, os impactos que as ações humanas têm sobre o meio ambiente e como podemos contribuir para a preservação da natureza.

Os conteúdos serão abordados de forma interdisciplinar. Serão usadas atividades práticas para que os alunos possam compreender melhor os assuntos e desenvolver habilidades. Os alunos também serão estimulados a fazer pesquisas e a debater sobre os assuntos abordados.

Os conteúdos abordados também serão relacionados à vida do aluno, para que ele possa relacionar os conteúdos à sua realidade. Dessa forma, ele poderá compreender melhor os conteúdos e desenvolver habilidades.

## **Habilidades que o aluno deve desenvolver**

Os alunos deverão desenvolver habilidades de compreensão, análise e interpretação de textos, raciocínio lógico, pesquisa e discussão de temas, além de habilidades de trabalho em grupo.

Serão usadas atividades práticas para que os alunos possam desenvolver essas habilidades. Os alunos também serão estimulados a fazer pesquisas e a debater sobre os assuntos abordados.

Os alunos também serão estimulados a desenvolver habilidades de comunicação, para que possam expor suas opiniões e discutir sobre os assuntos abordados.

## **Métodos e recursos didáticos**

Serão usados materiais didáticos, como mapas, jogos, filmes, entre outros, para ajudar os alunos a compreender melhor os conteúdos. Os alunos também serão estimulados a fazer pesquisas e a debater sobre os assuntos abordados.

Serão usadas atividades práticas para que os alunos possam desenvolver habilidades. Os alunos também serão estimulados a desenvolver habilidades de comunicação, para que possam expor suas opiniões e discutir sobre os assuntos abordados.



Os conteúdos serão abordados de forma lúdica e interessante para que os alunos possam compreender melhor os assuntos. As atividades serão aplicadas ao longo da aula para que os alunos possam fixar melhor os conteúdos.

## **Método de Avaliação**

A avaliação será realizada no final da aula. Serão usados instrumentos de avaliação, como testes, trabalhos, discussões em grupo, entre outros. Os alunos também serão avaliados de acordo com o desempenho durante as atividades práticas.

O objetivo da avaliação é verificar o desempenho dos alunos e avaliar se eles compreenderam os conteúdos abordados. Ser